

**Министерство образования Пензенской области****Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО  
«Пензенский колледж  
информационных и  
промышленных  
технологий»

/А.Н.Фетисов/

« 21 » февраля 2018 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ  
«Воспитание человека - профессионала»  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЕНЗЕНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (ИТ-КОЛЛЕДЖ)»  
2018-2021 г.г.**

Принята на заседании  
Совета колледжа  
от « 21 » февраля 2018 г.  
Протокол № 2  
Приказ колледжа № 07-О  
от « 21 » февраля 2018 г.

**ПЕНЗА, 2018**

Версия 01	Страница 2 из 12
	<b>Министерство образования Пензенской области</b> <b>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий»</b>

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящая Программа профессионального воспитания на 2018-2021 гг. «Воспитание человека-профессионала» (далее - Программа) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» (далее – ИТ-колледж) разработана в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации; Федеральными государственными образовательными стандартами, Стратегией социально- экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Версия 01	Страница 3 из 12
<b>Министерство образования Пензенской области</b> <b>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий»</b>	

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);
- Уставом ИТ-колледжа;
- Локальными актами ИТ-колледжа.

1.2. Профессиональное воспитание - это деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии, творческое саморазвитие, профессионально-личностное самоутверждение.

1.3. Настоящая Программа определяет содержание и цели трудового воспитания и профориентационной работы.

Целью данной Программы является: формирование конкурентоспособного и компетентного выпускника ИТ-колледжа на основе профессионально-трудоового воспитания, приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем

Версия 01	Страница 4 из 12
<b>Министерство образования Пензенской области</b> <b>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий»</b>	

квалификации с учетом социокультурной и экономической ситуации в Пензенской области и России.

Профессиональное воспитание студентов ИТ-колледжа имеет следующие задачи:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование осознанной профессиональной мотивации;
- воспитание гордости и любви к профессии;
- воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- воспитание у студентов бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Версия 01	Страница 5 из 12
<b>Министерство образования Пензенской области</b> <b>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий»</b>	

1.4. К основным компонентам профессионального воспитания ИТ-колледжа относятся:

- мотивация обучающихся к глубокому освоению выбранной профессии;
- потребности в самопознании, самосовершенствовании и формировании профессиональной направленности в системе личностных ценностей;
- осознание своей социальной роли и смысла подготовки к исполнению профессиональных обязанностей.

1.5. Формирование профессиональных компетенций (специальных, социальных и личностных) у студентов ИТ-колледжа осуществляется в различных формах.

1.5.1. Специальные компетенции формируются через изучение предметов, различные виды практик, экскурсии на предприятия и в ИТ-компании города Пензы, предметные недели, олимпиады и внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам. Учебная деятельность, включающая обучение дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана специальности влияет также на профессиональную мотивацию студентов.

1.5.2. В процессе формирования социальной компетенции используются следующие формы работы:

- организация работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения;
- деятельность службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников, в рамках которой проводятся психологические тренинги («Общение без границ», «Успех в профессиональной деятельности», «Мир моими глазами» и др.);
- участие студентов в работе органов студенческого самоуправления.

Версия 01	Страница 6 из 12
<b>Министерство образования Пензенской области</b> <b>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий»</b>	

1.5.3. Личностная компетентность формируется через организацию работы студенческого актива ИТ-колледжа, проведение конкурса «Студент года», конкурсов профессионального мастерства, в том числе в формате Ворлдскиллс, участие студентов в подготовке и проведении классных часов, общеколледжных мероприятий (Дня знаний, Дня учителя, праздников «Посвящение в студенты», «Последний звонок», празднование профессиональных праздников «День машиностроителя», «День программиста», «День энергетика» и пр.).

1.5.4. Формированию профессиональных компетенций способствуют:

- самостоятельный поиск профессиональной информации студентами (рефераты, доклады, олимпиады, «круглые столы» и т.п.);
- развитие научно-технической деятельности студентов: участие в научно-практических конференциях и выставках;
- проведение уроков на предприятиях в условиях реального производства;
- реализация дуальной формы обучения;
- изучение дисциплин «Эффективное поведение на рынке труда» и «Основы предпринимательской деятельности»;
- организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой ИТ-колледжа.

1.5.5. В формировании общепрофессиональных компетенций у студентов ИТ-колледжа большую роль играет социально-психологическая служба ИТ-колледжа и служба содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников.

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Укрепление учебно-методической и нормативной базы</b>			
1	Разработка и утверждение локальных актов, касающихся	В течение года	Заместитель директора по работе с

**Министерство образования Пензенской области**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий»**

	профессионального воспитания обучающихся		социальными партнерами
2	Разработка рекомендаций по реализации программы профессионального воспитания	Сентябрь	Заместители директора, председатели МЦК, преподаватели
<b>Социально-профессиональная адаптация</b>			
1	Проведение адаптационной недели для первокурсников	Август	Заместитель директора по организации воспитательной и социальной работы
2	Изучение адаптированности обучающихся к новым условиям обучения	Сентябрь, декабрь	Заместитель директора по организации воспитательной и социальной работы Педагог-психолог
3	Анализ уровня учебной мотивации у обучающихся	Сентябрь	Заместитель директора по организации образовательного процесса Заведующие отделениями
4	Выявление личностных особенностей обучающихся	В течение года	Заместитель директора по организации воспитательной и социальной работы Педагог-психолог
5	Выявление межличностных отношений в группе	В течение года	Заместитель директора по организации воспитательной и социальной работы Педагог-психолог
<b>Мероприятия в рамках учебного процесса</b>			

**Министерство образования Пензенской области**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий»**

1	Участие в научно-практических конференциях (лучший курсовой (дипломный) проект, реферат, выступление с докладами и сообщениями)	В течение года	Методист, Председатели МЦК
2	Организация и проведение практик на ведущих предприятиях города, региона	В течение года	Заместитель директора по работе с социальными партнерами Старший мастер Руководители практик
3	Организация и проведение недель специальностей	В течение года	Заведующие отделениями Председатели МЦК
4	Проведение уроков на предприятиях и в IT-компаниях	В течение года	Заместитель директора по работе с социальными партнерами Методист Преподаватели
5	Посещение Музеев трудовой славы ведущих предприятий города, региона	В период прохождения практик	Заместитель директора по работе с социальными партнерами Старший мастер Руководители практик
6	Изучение дисциплин «Эффективное поведение на рынке труда» и «Основы предпринимательской деятельности»	В течение года	Заместитель директора по организации образовательного процесса Заместитель директора по работе с социальными партнерами
7	Реализация дуальной формы обучения	В течение	Заместитель



**Министерство образования Пензенской области**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий»**

		года	директора по организации образовательного процесса Заместитель директора по работе с социальными партнерами
<b>Внеклассные мероприятия</b>			
1	Организация и проведение выставок технического творчества	В течение года	Заместитель директора по работе с социальными партнерами Преподаватели дисциплин профессионального цикла Мастера производственного обучения
2	Организация встреч с выпускниками ИТ-колледжа, имеющими позитивный опыт социальной и профессиональной адаптации	В течение года	Заместитель директора по работе с социальными партнерами
3	Празднование профессиональных праздников отрасли «День машиностроителя», «День программиста», «День энергетика», «День почты России».	В течение года	Заместитель директора по работе с социальными партнерами Заместитель директора по организации воспитательной и социальной работы Заведующие отделениями
4	Оформление информационных стендов по специальностям	В течение года	Заведующие отделениями
5	Проведение классных часов с	В течение	Заместитель

**Министерство образования Пензенской области**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий»**

	привлечением специалистов службы занятости	года	директора по работе с социальными партнерами Старший мастер Заведующие отделениями Классные руководители
6	Организация летней и временной занятости студентов	Апрель-май	Заместитель директора по организации воспитательной и социальной работы Заместитель директора по работе с социальными партнерами
7	Ведение страницы на сайте ИТ-колледжа по вопросам трудоустройства	В течение года	Заместитель директора по работе с социальными партнерами
8	Проведение внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Заместитель директора по работе с социальными партнерами
9	Проведение региональных конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Заместитель директора по работе с социальными партнерами
10	Организация и проведение встреч с работодателями	В течение года	Заместитель директора по работе с социальными партнерами Старший мастер Заведующие отделениями Классные руководители

**Министерство образования Пензенской области**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий»**

11	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Октябрь, Апрель	Заместитель директора по работе с социальными партнерами
12	Проведение мастер-классов для студентов лучшими специалистами отрасли – победителями региональных конкурсов профессионального мастерства на призы Губернатора Пензенской области	В течение года	Заместитель директора по работе с социальными партнерами
13	Проведение мастер-классов для студентов 1-2-го курсов – старшекурсниками	В течение года	Заместитель директора по работе с социальными партнерами
14	Формирование дополнительных компетенций студентов через реализацию программ дополнительного образования и профессионального обучения	В течение года	Заместитель директора по работе с социальными партнерами
15	Участие студентов в корпоративных мероприятиях профессионального сообщества региона (Ассоциации промышленников Пензенской области, Ассоциации разработчиков программного обеспечения СЕКОН, Союза пензенских строителей, Приборостроительного кластера)	В течение года	Заместитель директора по работе с социальными партнерами
<b>Работа с родителями</b>			
1	Групповые родительские собрания обучающихся 1- курса «Ваш ребенок – студент ИТ-колледжа. Трудности адаптации».	Сентябрь	Зам. Директора по ВР
2	Общеколледжное родительское собрание «Проблемы и перспективы профессионального роста обучающихся ИТ- колледжа»	Ноябрь	Зам. Директора по ВР
3	Общее родительское собрание «Семья	Апрель	Зам. Директора по ВР

Версия 01	Страница 12 из 12
<b>Министерство образования Пензенской области</b> <b>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий»</b>	

	и колледж: грани сотрудничества».		
4	<p>Анкетирование родителей: «Изучение предложений и ожиданий родителей первокурсников»;</p> <p>«Удовлетворенность уровнем качества учебно-воспитательного процесса в колледже»;</p> <p>«Удовлетворенность уровнем качества профессиональной подготовки»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Апрель- май</p> <p>Июнь</p>	Зам. Директора по ВР
5	<p>Педагогическое консультирование на темы: «Я и мой ребенок – поиск взаимопонимания. Поддержка – как стратегия конструктивного взаимодействия с детьми», «Профессиональная культура подростков глазами взрослых», «Успех моего ребенка. От чего он зависит?»</p>	В течение года	Зам. Директора по ВР
6	Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	В течение года	Зам. Директора по ВР
<b>Профдаптация</b>			
1	Ведение банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников	В течение года	Заместитель директора по работе с социальными партнерами Старший мастер
2	Ведение банка вакансий	В течение года	Заместитель директора по работе с социальными партнерами Старший мастер
3	Содействие трудоустройству студентов и выпускников	В течение года	Заместитель директора по работе с социальными партнерами Старший мастер